Материалы к урокам музыки и МХК на период 27.04.2020- 2.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 6абвг | Музыка | Бондарь Б.А. | 27.04-30.04.2020 | Значение музыки в жизни человекаУвертюра-фантазия П.И.Чайковского «Ромео и Джульетта». Взаимосвязь музыки и литературы | Выполнение заданий:   * Знакомство с увертюрой-фантазией П.И.Чайковского «Ромео и Джульетта». * Понимать смысл выражения «Воплощение литературных образов в музыкальные» * Понимать особенности жанра «оркестровая увертюра» и «увертюра – фантазия» * Слушать музыку. * Эмоционально выражать свое отношение к прослушанной музыке. * Отвечать на вопросы | google-формы |
| 7абвг | Музыка | Бондарь Б.А. | 27.04-30.04.2020 | Современная музыкальная жизнь Симфония №7 («Ленинградская») Д.Шостаковича. | Выполнение заданий:   * Работа с текстом «Музыка в годы ВОВ» * Осознавать значение музыки в годы ВОВ * Понимать значение термина «симфония». * Познакомиться с творчеством Д.Шостаковича * Понимать и характеризовать идею 7 симфонии Шостаковича и ее значения в мировом искусстве. * Использовать ранее полученные знания. * Слушать «Тему нашествия». * Отвечать на вопросы. * Эмоционально выражать свое отношение к прослушанной музыке. | google-формы |
| 8абвг | Музыка | Бондарь Б.А. | 30.04-06.05.2020 | Русская и зарубежная музыкальная культура XX в. Неизвестный Свиридов. «О России петь - что стремиться в храм…» Запевка, слова И. Северянина Хоровой цикл «Песнопения и молитвы» (фрагменты) Г. Свиридова | Выполнение заданий:   * Работа с текстом «Патриотизм в руской музыке 20 века» * Знакомство с товорчеством Г.Свиридова * Знакомство с духовной музыкой. * Слушание музыки * Отвечать на вопросы. * Эмоционально выражать свое отношение к прослушанной музыке. | google-формы |
| 10б | МХК | Бондарь Б.А. | 29.04 - 05.05.2020 | Искусство витража  Разнообразие национальных школ и смена стилистических канонов в искусстве Западной Европы.Художественные образы Древнего мира, античности и средневековья в культуре последующих эпох. | Выполнение заданий:   * Работа с текстом «Витраж как жанр изобразительного искусства» * Узнавание главных шедевров * Понимать роль витража в искусстве разных эпох и народов * Ответы на вопросы * Высказывание своего мнения о значении витража ьв искусстве ислама. Витраж в Каани | google-формы |
| 11б | МХК | Бондарь Б.А. | 29.04 - 05.05.2020 | Музыка России 20 столетия  Основные тенденции развития художественной культуры конца XX века. | Выполнение заданий:   * Работа с текстом «музыка России в 20 веке» Ответы на вопросы * Освные сили в музыке 20 века. Понимать причины их появления * Знакомство с творчеством Д.Шостаковича * Слушание музыки. * Высказывание своего мнения о значении русской музыки 20 века в развитии мирового музыкального искусства | google-формы |